



4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.Min. System)/  
B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, September/October 2023 (June 2023)  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Critically examine the federal characters under the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) What is meant by citizenship ? Explain the mode of acquisition and termination of citizenship. Marks : 10  
ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 1. b) Write a note on objectives of preamble to the Constitution. Marks : 6  
ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Salient features of Indian Constitution. Marks : 6  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Does Art. 14 permits classification ? If so, refer to the basis on which it is permissible ? Marks : 10  
ಆನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ?

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Q. No. 2. a) Define the term 'State'. Explain with the help of judicial decisions the need for widening the definition of 'State'. Marks : 10  
 'ರಾಜ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 'ರಾಜ್ಯ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on "doctrine of severability". Marks : 6  
 "ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
 OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Whether a citizen can waive Fundamental Rights ? Marks : 6  
 ನಾಗರಿಕನು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದೇ ?

### UNIT – III

Q. No. 3. a) Explain the Fundamentals of Article 15 and 16 of the Indian Constitution and state how they differ in their application to the society. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15 ಮತ್ತು 16 ರ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದರ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the different dimensions of freedom of speech and expression with the help of decided cases. Marks : 10

ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) After due consideration and in order to provide employment opportunities to younger section of the society. The Government by passing public employment (Regulations of conditions of service) Act reduced the age of retirement of all Government employees from 60 to 58 years. This was challenged as violative of Arti. 14 of the Constitution. Decide. Marks : 6

ಕಾರಣ ಪರಿಗಣನೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗ (ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಕಾಯಿದೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು 60 ರಿಂದ 58 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ವಿಧಿಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Write a note on 'Constitutional provisions on untouchability'. Marks : 6  
 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳು'. ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – IV

- Q. No. 4. a) Discuss the Constitutional protection available against arbitrary arrest and detention under Article 22 of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 22 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ (ನಿರಂಕುಶ) ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 4. a) Explain the Constitutional safeguards guaranteed in favour of an accused person. Marks : 10  
ಆರೋಪಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 4. b) Is conversion a Fundamental Right ? Marks : 6  
ಮತಾಂತರವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕೇ ?  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 4. b) Right against exploitation. Marks : 6  
ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು.

UNIT – V

- Q. No. 5. a) Examine the Constitutional remedies for the enforcement of Fundamental Rights under the Constitution of India. Marks : 10  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 5. a) Explain the Cultural and Educational Rights of minorities under the Indian Constitution. Refer to the T.M.A. Pai Foundation case and changes after the judgement. Marks : 10  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಟಿ.ಎಮ್.ಎ. ಪೈ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q. No. 5. b) Fundamental Duties. Marks : 6  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 5. b) Write a note on writ of Mandamus. Marks : 6  
ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B.  
(Maj.-Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com. LL.B. (Even Sem.)  
Examination, August/September 2024  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various modes of acquisition and termination of citizenship under the provisions of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Constitutionalism. Marks : 6

ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Can preamble be amendable ? Marks : 6

ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – II

Q. No. 2. a) Discuss the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Q. No. 2. a) Article 14 permits reasonable classification but prohibits "Class Legislation". Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ "ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು" ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on definition of 'State' in Art. 12 of the Constitution of India.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Doctrine of Eclipse.

Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

### UNIT – III

Q. No. 3. a) "All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business". Comment.

Marks : 10

"ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉಪಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಹಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ". ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) "Article 15(4) provides for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens". Discuss with decided cases.

Marks : 10

"ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ". ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ?

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Constitution provisions on untouchability.

Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳು.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) “No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law”.

Discuss.

Marks : 10

“ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ರೀತಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು”. ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the Right of accused person guaranteed under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆರೋಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write a note on “preventive detention laws”.

Marks : 6

“ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನ ಕಾನೂನುಗಳ” ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Restrictions on freedom of religion.

Marks : 6

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು.



## UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the importance and scope of Directive Principles of State Policy.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the various types of writs contemplated under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Fundamental Duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Cultural and Educational Rights of Minorities.

Marks : 6

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು.

I Semester 3 Yr. LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B.(Maj.-Min. System)/  
B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)  
**CONSTITUTIONAL LAW – I**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problems is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

## UNIT – I

- Q. No. 1. a) Explain the federal features of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. a) Explain the objectives enshrined in the Preamble of the Constitution. Marks : 10  
ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 1. b) Explain the modes of acquisition of the citizenship under the Citizenship Act, 1955. Marks : 6  
ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ, 1955 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 1. b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the government of India to grant him citizenship ? Marks : 6  
'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

P.T.O.



## UNIT – II

- Q. No. 2. a) Explain the provisions of Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) 'Article 14 permits classification, but forbids class legislation'. Examine with decided cases. Marks : 10

'ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.' ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Q. No. 2. b) Examine the scope of "Other authorities" under Article 12 of the Constitution. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) The State of Kerala imposed taxes on cooked food sold in luxury hotels, but exempted from tax food sold in modest eating houses. The object of imposing tax was to raise revenue by taxing on sale of costlier food in luxury hotels. This was challenged by the hotel and restaurant association as discriminatory and arbitrary. Will they succeed ? Marks : 6

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ತಿನ್ನುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಆಹಾರದ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಟೆಲ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟೋರೆಂಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?

## UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the freedom of assembly guaranteed under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಸಭೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) The Right to Equality of opportunity in public employment includes protective discrimination in favour of backward classes. Explain Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಹಕ್ಕು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪರ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ? Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Freedom of press. Marks : 6  
ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

## UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss Right to Privacy with special reference to Justice K.S. Puttaswamy case. Marks : 10

ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the scope of Right to Freedom of religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Q. No. 4. b) Double jeopardy.

Marks : 6

ದ್ವಿಧಂಡನೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Note on preventive detention under the Indian Constitution.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### UNIT – V

Q. No. 5. a) Discuss interrelationship between Fundamental Rights and directive principles of State policy.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the Fundamental Duties enshrined under the Indian Constitution. Are the Fundamental Duties enforceable like Fundamental Rights ?

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಯಾವುದು ? ವಿವರಿಸಿ.  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಂತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 5. b) Write a note on writ of mandamus.

Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Discuss judicial review under Article 32 of the Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



4001/5048/6016/7016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.Com. LL.B./B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/  
B.B.A. LL.B. Examination, June/July 2025 (Even Sem.)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :
1. Answer all 5 Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

- Q. No. 1. (a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Constitution. What are different kinds of Constitution ?  
“ಸಂವಿಧಾನ”ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?

- Q. No. 1. (b) Write a short note on “Preamble”. Marks : 6  
“ಪೀಠಿಕೆ”ಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a short note on “domicile”.  
“ರಹವಾಸತ್ವ” ಅಥವಾ ವಾಸಸ್ಥಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Explain the provisions relating to laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10  
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles of equality.  
ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.



Q. No. 2. (b) Define the term "State".

Marks : 6

“ರಾಜ್ಯ” ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

A textile mill was about to be closed down causing shortage of essential commodities and unemployment. It was taken over by the Govt. under a law passed by Parliament. Shareholders of the company challenge the validity of the law on the ground that it violates their right under Art. 14. Decide.

ಒಂದು ಟೆಕ್ಸೈಲ್ ಮಿಲ್ ಮುಚ್ಚುವ ಹಂತದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ಮುಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಭೀಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ತಲೆದೋರಲಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರವು ಆ ಮಿಲ್‌ನ್ನು ಸಂಸತ್ತು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಯ್ದೆಯನುಸಾರ ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು ಕಂಪನಿಯ ಶೇರುದಾರರು ಆ ಕಾನೂನಿನ ಸಂವಿಧಾನ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅದು ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the right to "equality of opportunity" in public employment.

Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ "ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ" ಹಕ್ಕಿನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the freedoms under Art. 19 (1) (g) of Constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19 (1) (g)ಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. (b) Write a short note on reasonable restrictions on freedom of speech and expression.

Marks : 6

ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

A Muslim woman challenges her personal law regarding Talaq and polygamy on the ground of discrimination only on the ground of sex. Decide.

ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನ ತಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಓರ್ವ ಮಹಿಳೆಯ ಮಹಿಳೆಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.



UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) “No person shall be deprived of his right to life and personal liberty except according to procedure established by law”. Discuss. Marks : 10  
“ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.” ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the safeguards available against arbitrary arrest and detention. ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- Q. No. 4. (b) Write a short note on Right against self incrimination. Marks : 6  
ತನ್ನ ಕುರಿತು ತಾನೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕಿನ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The church bell rings once in an hour round the clock in a residential area. The residents of that area claimed that it causes nuisance to them. But church contended that it is their fundamental right to religion. Decide.

ಒಂದು ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೊಮ್ಮೆ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉಪದ್ರವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಚರ್ಚಿನವರು ಇದು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

UNIT – V

- Q. No. 5. (a) Explain various types of Writs. Marks : 10  
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Fundamental rights and directive principles are complementary and supplementary to each other.” Discuss.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- Q. No. 5. (b) Write short note on fundamental duties. Marks : 6  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a short note on rights of minorities.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.